



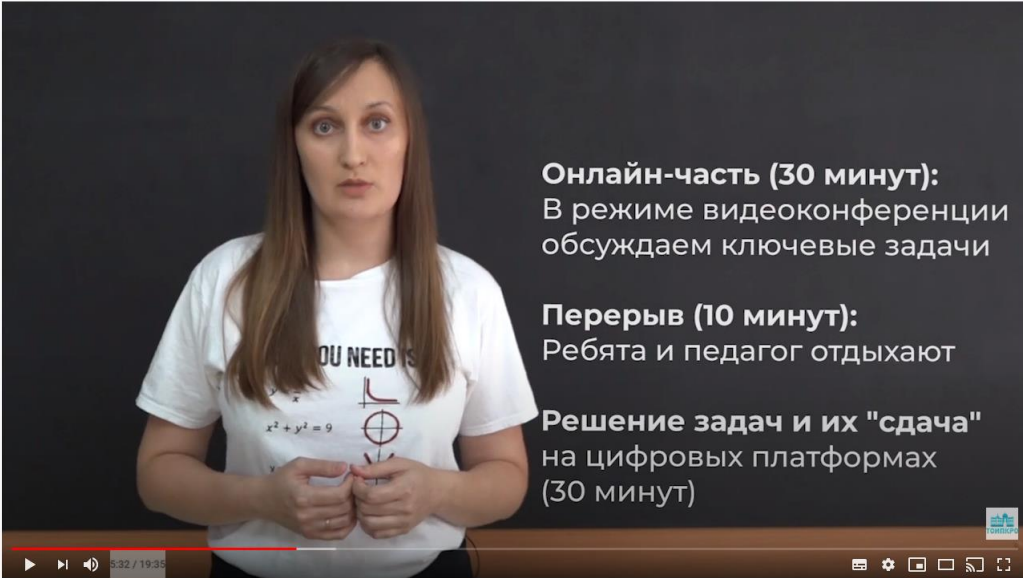
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК

В ДИСТАНТЕ

youtube.com/watch?v=KQpcG5rUZYM&t=946s&ab_channel=Томскийобластнойинститутповышенияквалификациипереподготовкиработниковобразования

Premium

математический кружок юнышева



Онлайн-часть (30 минут):
В режиме видеоконференции
обсуждаем ключевые задачи

Перерыв (10 минут):
Ребята и педагог отдыхают

Решение задач и их "сдача"
на цифровых платформах
(30 минут)

Организация работы математического кружка в условиях дистанционного обучения

168 просмотров · 15 авг. 2020 г.

11 0 поделитесь сохранить



<https://www.youtube.com/watch?v=KQpcG5rUZYM&feature=youtu.be>

Видео выступление на АвгустPRO

Представлено
подробное описание
работы
математического кружка
ДТДиМ в дистанционном
формате (март-май
2020)

Создан курс для каждого года обучения на Дворце Онлайн

Входящи... Заказ №... Контакты... Математ... Заказ №... Дворец... Дворец... Дворец... Образо... Мои фа... Турнир... Подача... Контакты... Входная... Презент...

moodle.dtdm.tomsk.ru/course/index.php?categoryid=8

Дворец творчества детей и молодежи города Томска ОСНОВНОЙ САЙТ ПРОБЛЕМЫ СО ВХОДОМ? ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ

В начало Курсы Техническое и естественнонаучное творчество

НАВИГАЦИЯ


В начало

- Курсы
 - Онлайн-смена
 - Городские программы
 - Дошкольная академия
 - Техническое и естественнонаучное творчество**
 - МК 4 (8)
 - МК 3 (7)
 - МК 2 (6)
 - МК 1 (5)
 - Звездочки
 - Наш дом - Земля
 - Теория
 - Судомоделирование
 - Радиотехническое конструирование
 - Биология онлайн
 - Художественная студия
 - Штабы, клубы, активы
 - Школа для девочек "Бусинка"
 - Ансамбль эстрадной песни "Вернисаж"
 - ХС "Глория"
 - ТСК "Калейдоскоп"
 - ИК "Колобки"
 - МХШС "Мелодия"
 - ДФТ "Подсолнухи"
 - ШСНТ "Русские забавы"
 - ТС "Синтез"
 - ХШС "Ступени вдохновения"
 - ХШС "Фуэте"
 - КТП "Шахматы"
 - Для педагогов ДТДИМ
 - Для выпускников ДТДИМ

Категории курсов: Техническое и естественнонаучное творчество


Поиск курса: Применить

Математический кружок 4 г. о. (8 класс)

 Листки с задачами для обучающихся 4 года обучения


Преподаватель: Анастасия Юнышева

Математический кружок 3 г. о. (7 класс)

 Листки с задачами для обучающихся 3 г. о.


Преподаватель: Анастасия Юнышева

Математический кружок 2 г. о. (6 класс)

 Листки с задачами для обучающихся 2 года обучения

Преподаватель: Анастасия Юнышева

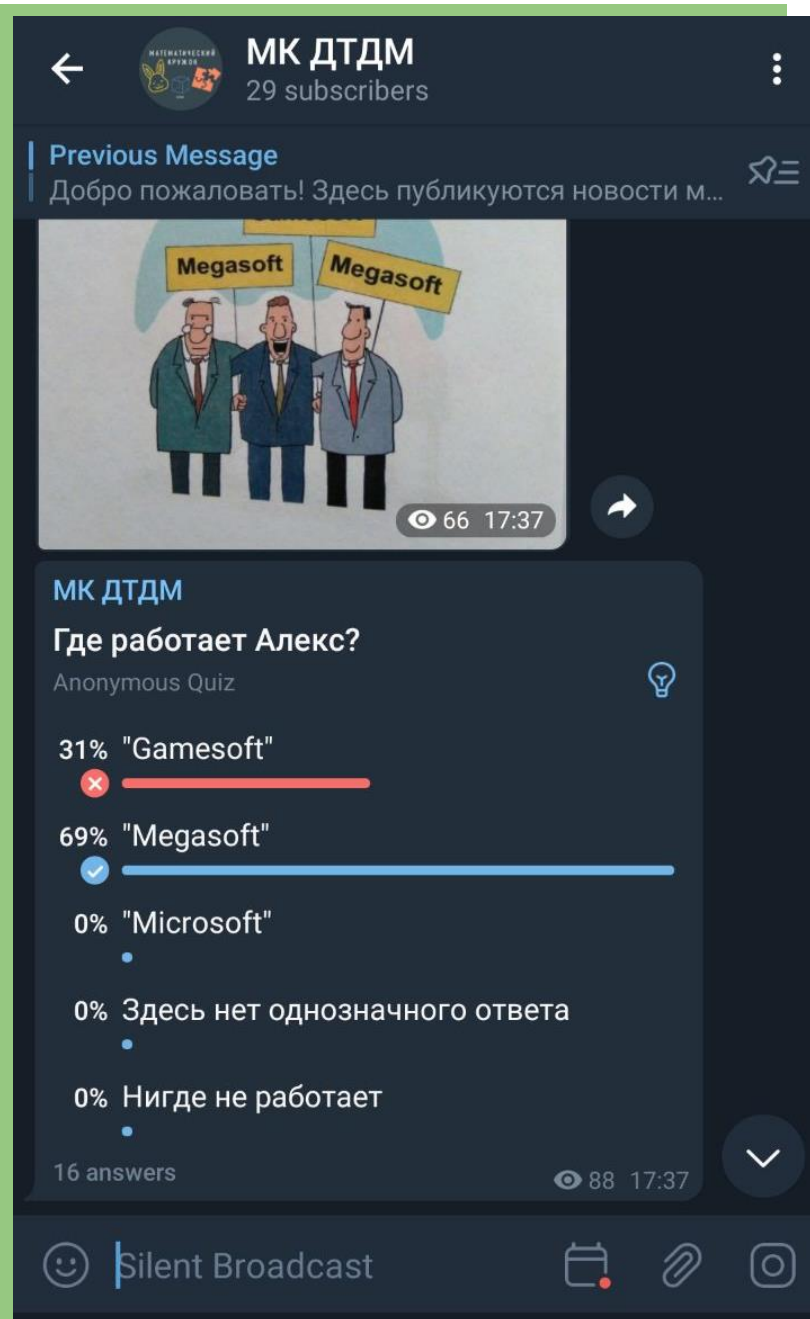
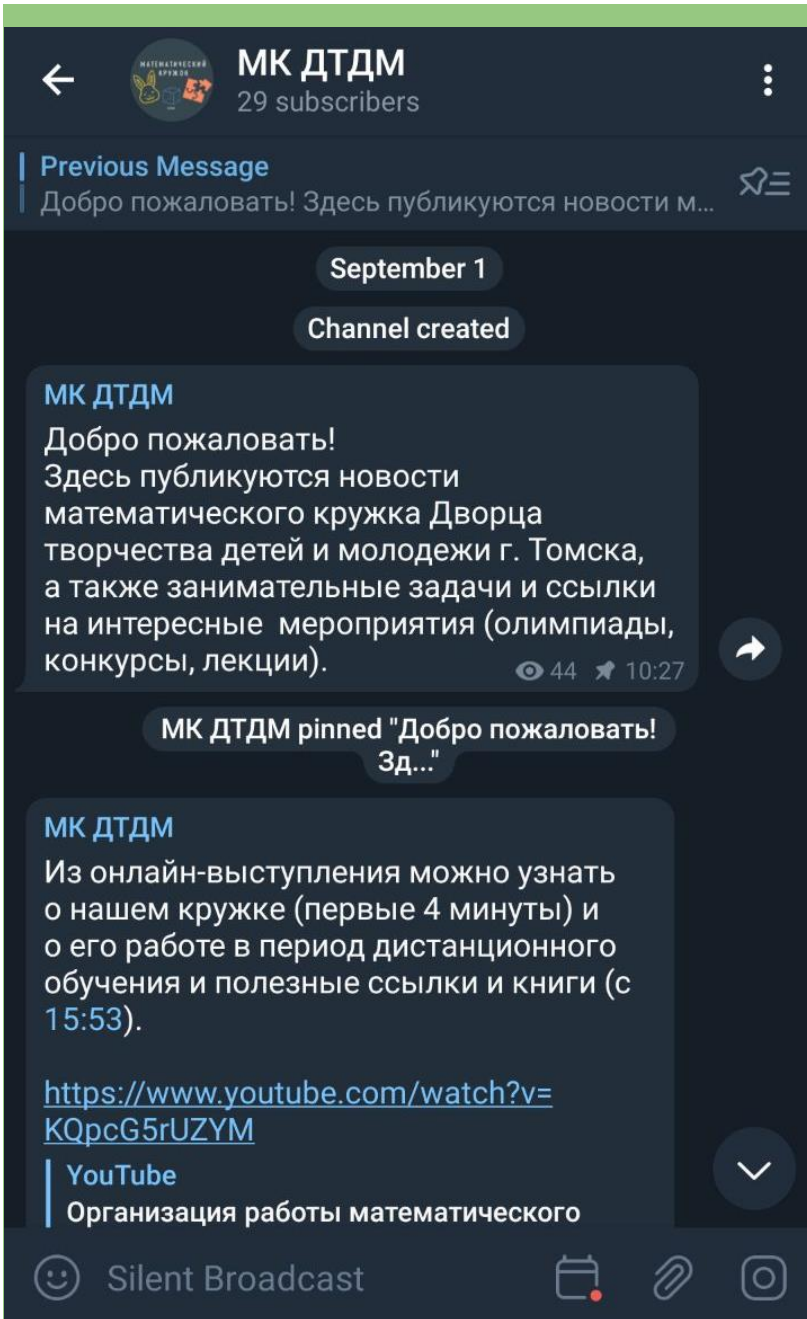
Математический кружок 1 г. о. (5 класс)

 Листки с задачами для обучающихся 1 года обучения

Решение пед_ке...pptx

Показать все

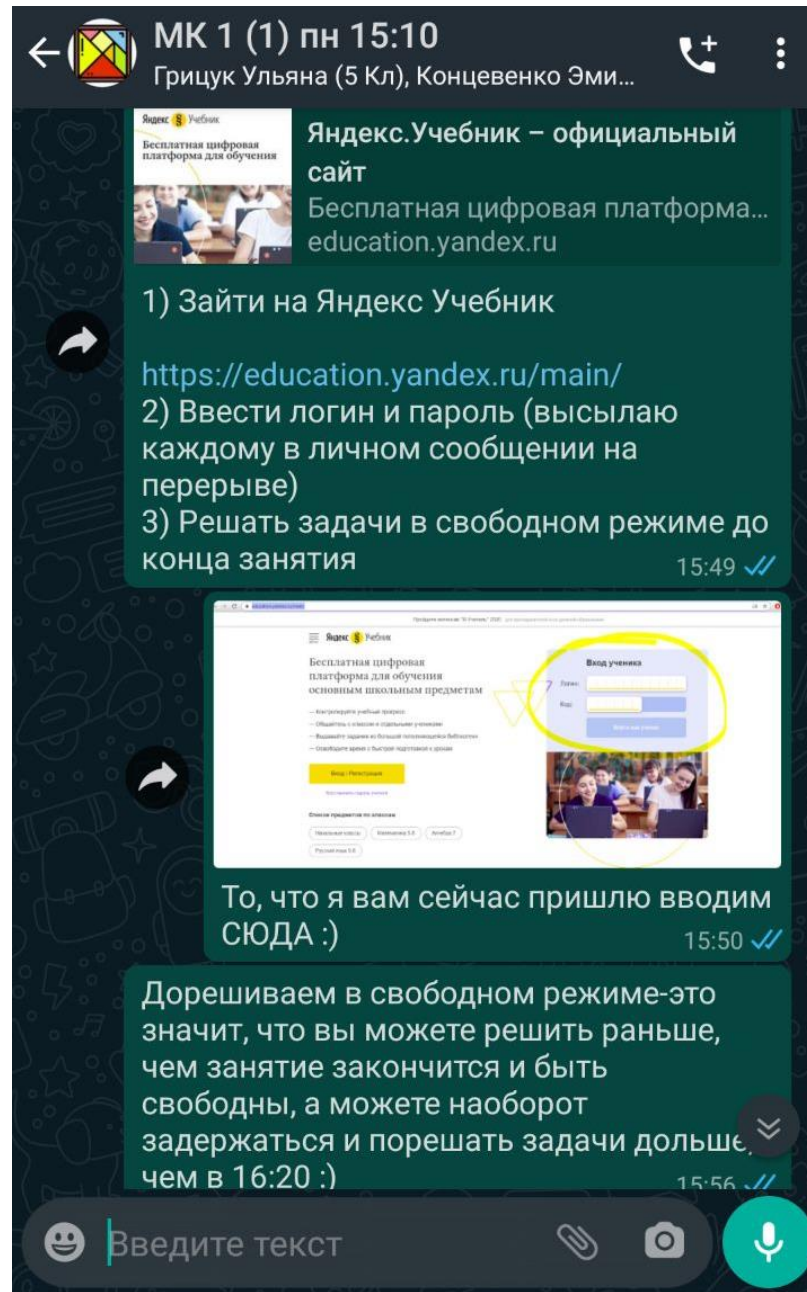
9:29 AM 10/9/2020



Telegram КАНАЛ ДЛЯ ВСЕХ

https://t.me/mk_dtdm





Новостные группы в WhatsApp

- Для родителей
- Для детей

Онлайн-занятие в 20/21 учебном году



ОНЛАЙН-ЧАСТЬ
(ZOOM)



ПЕРЕРЫВ
10 МИНУТ

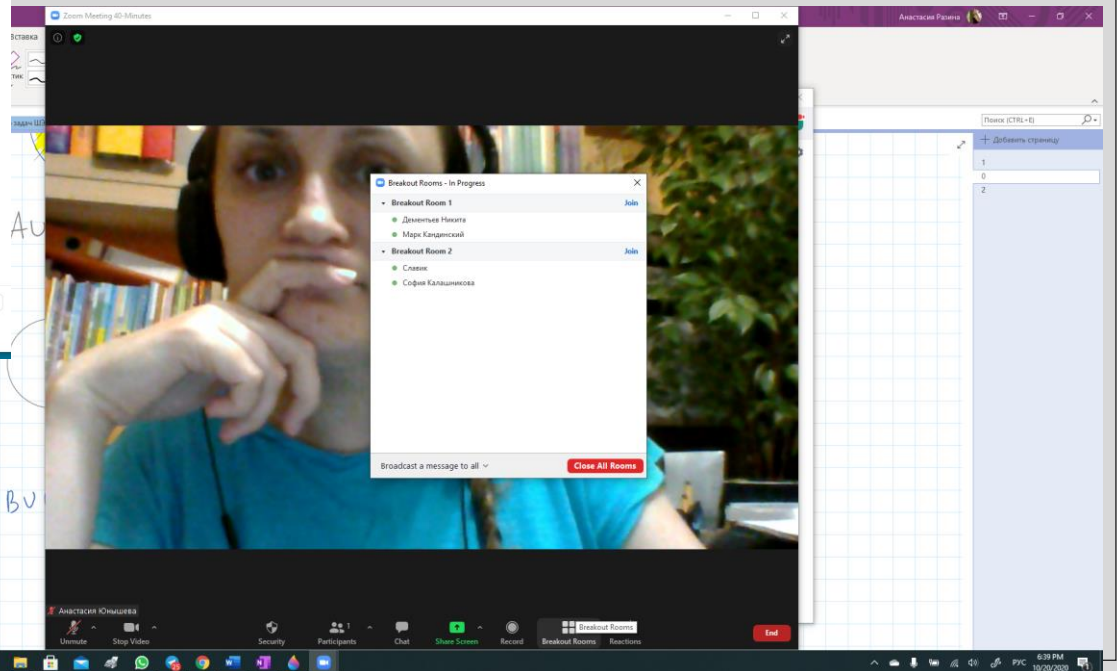
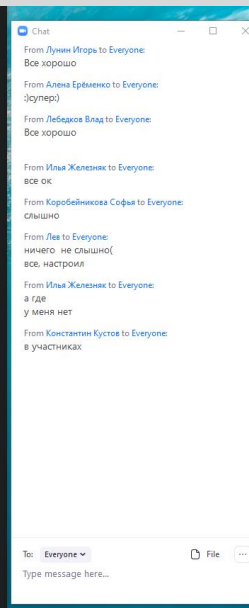
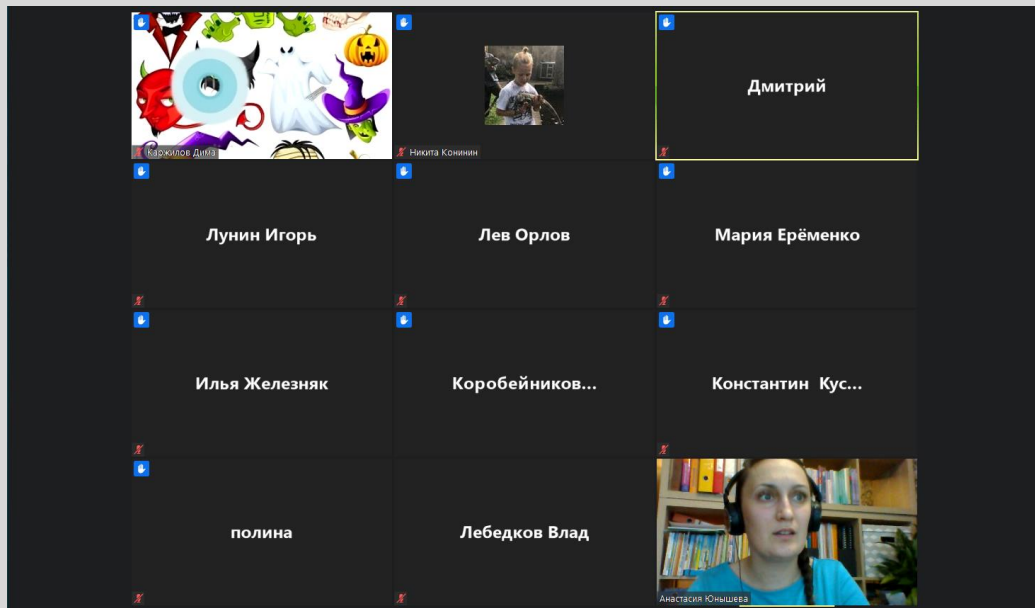


САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ
(ДВОРЕЦ ОНЛАЙН, ЯНДЕКС
УЧЕБНИК, УЧИ.РУ)

ОНЛАЙН-ЧАСТЬ (ZOOM)



← Фронтальная работа



Групповая работа →

ОНЛАЙН-ЧАСТЬ (ZOOM)



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window is Microsoft OneNote, displaying a grid with a physics diagram. The diagram features three horizontal lines: a blue line at the top, a pink line in the middle, and a green line at the bottom. Two snail stickers are placed on the green line. A blue curved arrow starts from the top left and points to the top right. A pink curved arrow starts from the top right and points to the bottom right. A green curved arrow starts from the bottom right and points to the bottom left. Handwritten red text at the bottom of the grid reads: "Скорость не меняется" (Speed does not change) and "2 раза быстрее первой" (2 times faster than the first) with arrows pointing to the pink and green paths respectively. A chat window is open on the right side of the OneNote window, showing a list of messages from participants: "1 придёт быстрее", "From Ефремова Анна to Me: (Privately)", "2 улитка", "From Ефремов Карим to Me: (Privately)", "2", "From Михаил Харченко to Me: (Privately)", "одинакого", "From Ефремова Анна to Me: (Privately)", "да я тоже так думаю", "чуть меньше половины". The Zoom meeting controls at the bottom show the host, Анастасия Юнышева, and other participants: Михаил Харче..., Глеб Антончев, Ефремова Анна, and Ефремов Карим.

ОНЛАЙН-ЧАСТЬ (ZOOM)



- Правила поведения в онлайн
- Зрительный контакт
- Обратная связь
- Упражнения для устной части
- Что-то вне занятий

(мероприятия, олимпиады, квесты)

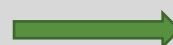
- Привлечение произвольного внимания
- Использовать не только цифровые технологии



- Определить для себя и для детей



- Камера включена



- Чат, опрос



- Вопрос на засыпку



- Новости в группах

(Информация и ссылки)



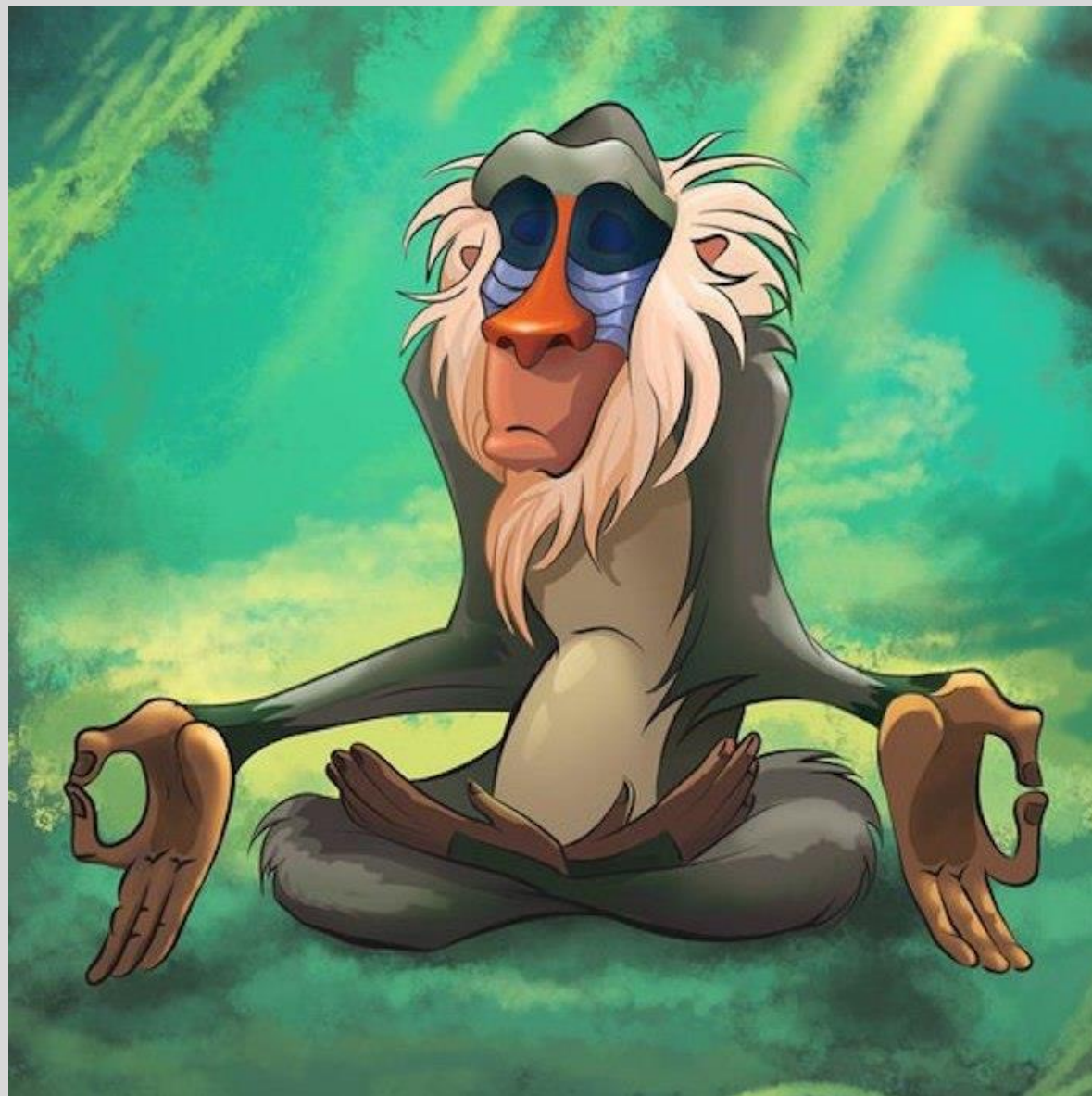
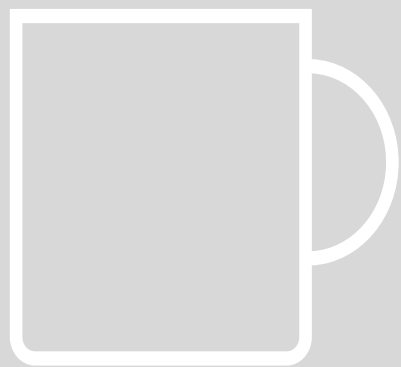
- Жесты, смена темпа и громкости речи



- Моделирование, задачи на «подумать»

ПЕРЕРЫВ

10 МИНУТ



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ДВОРЕЦ ОНЛАЙН



Дворец творчества детей и молодежи города Томска

ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР МЕДИА-ЦЕНТР СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Погрбности по ссылке >>>

Дистанционное обучение с 19 октября по 4 ноября

Расписание Онлайн-запись Образование Анонсы

Новости

Чат

Ефремов Карим

Ворнинова Дар...

Михаил Харч...

Ефремова Анна

Дворец творчества детей и молодежи города Томска

ОСНОВНОЙ САЙТ ПРОБЛЕМЫ СО ВХОДОМ?

тестовый ученик

В каталоге Мои курсы МК 3 (7)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Актуальные ссылки
- Листок 7.2
- Листок 7.3
- Листок 7.4
- Листок 7.5
- Листок 7.6
- Бонус-Лабиринт
- Листок 7.7

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - МК 4 (8)
 - МК 5 (7)
 - Частички
 - Звенья
 - Сценки
 - МК 2 (6)
 - МК 1 (5)

НАСТРОЙКИ

- Управление окнами
 - Печатать меню
 - Печатать эту главу
- Управление курсом

Листки 3 г. о.

Листок 7.5

Листок 4

МК 3 г. о. | Кубики и квадраты

Шифровка 4 — Шифровка таблицы

Пример: **СДЧТШХАУДГНВМЛОУИУХ**

С	Д	Ч	Т	Ш	Х
А	У	Е	Д	В	
Р	Г	Н	В		
М	Л	О	У		
И	У	В	Х		

Расшифровать:

а) ЧНРЕУЕИТМСЪИТЬ

в) ВЕМУЮМИСТЪИТЬ

1 Разрежьте квадрат на: а) 4; б) 6; в) 11 равных по форме и по площади частей.

2 Разрежьте квадрат на: а) 6; б) 7; в) 8 квадратов.

3 Разрежьте квадрат на: а) 6; б) 7; в) 8 квадратов.

4 Сколько кубиков было использовано для постройки башни?

а) б)

5 Разрежьте квадрат на 20 одинаковых треугольников.

Площадь 4 кубика. «Звенья» считаются замкнуто если каждый кубик соприкасается с соседними ровно двумя гранями.

Нужно добавить кубики, чтобы замкнуть «звенья». Каждый кубик должен соприкасаться с соседними ровно двумя гранями.

Нужно добавить кубики, чтобы замкнуть «звенья». Каждый кубик должен соприкасаться с соседними ровно двумя гранями. Какое наименьшее число кубиков нужно сюда добавить?

Какое наименьшее число кубиков нужно сюда

Анна А

Полуборцев...

Ярослав Куликов

Рубен Роман

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Актуальные ссылки
- Листок 5.1
- Листок 5.2**
- Листок 3-4
- Бонус- Лабиринт
- Листок 5.5
- Листок 5.6
- Листок 5.7

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - ▶ МК 4 (8)
 - ▶ МК 3 (7)
 - ▶ МК 2 (6)
 - ▶ **МК 1 (5)**
 - ▶ Участники
 - ▶ Значки
 - ▶ Оценки
 - ▶ Расписание
 - ▶ nДООП
 - ▶ МатКружок 7 кл.
 - ▶ МатКружок 6 кл.
 - ▶ МатКружок 5 кл.
 - ▶ МК проба

НАСТРОЙКИ

- Управление книгой
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Локально назначенные роли
 - Права
 - Проверить права
 - Фильтры
 - Журнал событий
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт глав
 - Печатать книгу
 - Печатать эту главу
- ▶ Управление курсом

Листки 1 года обучения

Листок 5.2

Листок 2

МК | 1 г. о | Шифры

1

Русская азбука Морзе

А	Б	В	Г	Д	Е(Ё)	Ж	З
И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Расшифровать:

А) _____

В) _____

2

Расставьте числа 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, в таком порядке, чтобы между единицами оказалась одна цифра, между двойками-две, между тройками- три, а между четверками-четыре цифры.

3

Шифровка 2 — Планировка человека

Расшифровать:

4

Впишите в квадраты цифры от 0 до 9 так, чтобы получилось три верных примера на сложение (все 10 вписанных цифр должны быть различны).

□	+	□	=	□
□	+	□	=	□
□	+	□	=	□

5

Решите ребус: ШАРИК + МУРКА = ДРУЗЬЯ

(Решите ребус - значит подобрать вместо букв цифры так, чтобы равенство стало верным. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры, а разным буквам - разные цифры)

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

ДВОРЕЦ

ОНЛАЙН

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

ЯНДЕКС УЧЕБНИК



education.yandex.ru/lab/classes/361550/library/mathematics/

Онлайн-диктанты для 5-7 классов: полнотекстовые, с автопроверкой. Читает Feduk!

Яндекс Учебник [Мои занятия](#) [Библиотека](#) [Журнал](#) [Помощь](#)

Алгебра

Математика • 5-6 классы

Тематические подборки

Готовые занятия

Кружок

Натуральные числа и дроби

Действия с числами

Величины и действия с ними

Текстовые задачи

Элементы геометрии

Элементы алгебры

Работа с информацией

Логика

Математика • 5-6 классы

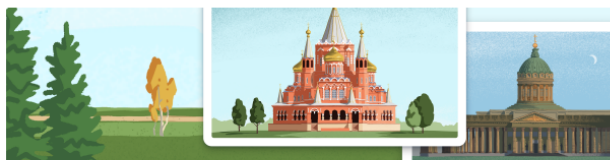
Для учителей — первый бесплатный тест по профессиональному выгоранию

Доступен в рамках интенсива «Я Учитель» 2.0

[Пройти](#) →



Тематические задания по математике



Города России

Актуальные темы

[Составные уравнения](#)

[Деление с остатком](#)

[Сложение смешанных чисел](#)

[Вычитание смешанных чисел](#)

Готовые занятия на актуальные темы

Решим уравнение.

$$2515 - c = 1304$$

$c = 2515$?

$c =$?

Решаем уравнения на сложение и вычитание

5 класс • 6 карточек

Сравни значения буквенных выражений. Выбери знак $>$, $<$ или $=$.

$$g - 40 < (800 - 2) \cdot g$$

$d : 600$? $d : (120 \cdot 5)$

$110 : 3 : c$? $110 : 4 : c$

Изучаем буквенные выражения

5 класс • 8 карточек

Занятие 02.11.2020

6 карточек

Журнал

Карточки

[Вывести на доску](#)

Показывать: Время Попытки

№	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	Просмотрено всего, %	Выполнено верно, %	Затрачено времени
1	Грицук Ульяна	■	■	■	■	■	■	100	100	05:31
2	Концевенко Эмилия	■	■	■	■	■	■	100	33	10:39
3	Кравцова Лилия	■	■	■	■	■	■	100	100	10:16
4	Лебедев Роман	■	■	■	■	■	■	100	100	08:37
5	Омелина Алина	■	■	■	■	■	■	100	100	13:24
6	Портнов Егор	■	■	■	■	■	■	—	—	—
7	Рыбин Тимофей	■	■	■	■	■	■	100	83	07:38
8	Стоянова София	■	■	■	■	■	■	—	—	—
9	Шагиахметов Антон	■	■	■	■	■	■	100	100	07:49
10	Эскина Виктория	■	■	■	■	■	■	—	—	—

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

УЧИ.РУ



УЧИ.РУ Главная Мои классы Портфолио Вебинары и курсы [Пригласить на Учи.ру](#) Анастасия Владимировна

5 "1 группа" Код класса: 999 855 607 10 учеников	Исправить состав класса	Перейти к паролям учеников
5 "2 группа" Код класса: 380 305 039 6 учеников	Исправить состав класса	Перейти к паролям учеников
6 "1 группа" Код класса: 086 773 660 12 учеников	Исправить состав класса	Перейти к паролям учеников
6 "2 группа" Код класса: 763 163 242 19 учеников	Исправить состав класса	Перейти к паролям учеников
7 "1 группа" Код класса: 249 893 768 5 учеников	Исправить состав класса	Перейти к паролям учеников
8 "1 группа" Код класса: 550 933 550 9 учеников	Исправить состав класса	Перейти к паролям учеников
8 "2 группа" Код класса: 101 204 547	Исправить состав класса	Перейти к паролям учеников

Марафон [Результаты классов](#)

УЧИ.РУ Главная Мои классы Портфолио Анастасия Владимировна

[К предметам](#) **Задачи прошедших олимпиад**

Весенняя Олимпиада по математике для 5-11 классов. 2020 год

5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
9-й класс	10-й класс	11-й класс	

Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов 2019 год

5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
-----------	-----------	-----------	-----------

Все

Динёв

V.M.

ЗАВРИКИ

[Ф]

[И]

[O]

[M]

BRICS MATH

[C]

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

УЧИ.РУ



ПРОГРАММА АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ
5290 баллов всего | 139 место в регионе

UCHI.RU Главная Мои классы Портфолио Вебинары и курсы
Пригласить на Учи.ру Анастасия Владимировна

СЕРВИСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ ИЗ КАРТОЧЕК

СОЗДАТЬ ПРОВЕРочную РАБОТУ

МОИ ЗАДАНИЯ 0

ПРОВЕСТИ УРОК В «ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ»

Начинается марафон между классами!

ТАБЛИЦА ЛИДЕРОВ

5 "1 группа"

[Начать урок](#) Функция «Начать урок» доступна до 16:00 по будням.

Математика

5 класс

10 учеников

0 учеников прошли более 50% карточек

Идёт награждение

Олимпийские игры на Учи.ру

Идёт пробный тур!

Результаты марафонов

УЧАБЬ пора учиться

Онлайн-уроки

[РАСПИСАНИЕ](#)

Задачи прошедших олимпиад

Прикрепить учителя к классу

[Прикрепить учителя](#)

	Всего	Путь с обязате...	Зелёные соседи	Сокровища и Т...	Шарики	Дворник и голу...	Тайна древнег...
1. Максим Андронов	50	10	10	10	10	0	10
2. Ирина Гончар	-	-	-	-	-	-	-
3. Эвелина Горх	-	-	-	-	-	-	-
4. Мария Ерёмко	50	10	10	10	10	-	10
5. Илья Железняк	-	-	-	-	-	-	-
6. Сергей Иванов	-	-	-	-	-	-	-
7. Дмитрий Каржилов	50	10	0	10	10	10	10
8. Владимир Кноль	40	10	10	10	0	0	10
9. Никита Конинин	20	-	-	10	10	0	-
10. Софья Коробейникова	50	10	0	10	10	10	10
11. Константин Кустов	50	10	10	10	0	10	10
12. Михаил Лапшин	-	-	-	-	-	-	-
13. Владислав Лебедев	40	10	0	10	0	10	10
14. Игорь Лунин	-	-	-	-	-	-	-
15. Анастасия Лупова	10	10	0	0	0	0	0
16. Лев Орлов	-	-	-	-	-	-	-
17. Марк Пугачев	-	-	-	-	-	-	-
18. Полина Фомичева	50	10	10	10	10	-	10
19. Марина Щедрина	10	10	0	0	-	-	-

Элемент передачи управления на занятия математического кружка 3 г. о. (03.11.2020)

The screenshot shows a Zoom meeting window. On the left is a sidebar for the 'ДИН.КУРСЫ' (DIN.KURSY) website, displaying a list of lessons under 'МАТЕМАТИКА ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА'. The current lesson is 'Задача про 8 монет'. The main content area shows the task text: 'Задача: Дано 8 внешне одинаковых монет, одна из которых фальшивая: она легче настоящих (настоящие монеты одного веса). Найдите фальшивую монету, используя чашечные весы.' Below the text is an illustration of a balance scale with a '1' on the dial and a 'Взвеси' button. To the right of the scale is a tray with 8 coins, one of which is yellow (representing the fake coin). Below the scale are two pans labeled 'Настоящие монеты' and 'Фальшивая монета', and a 'Проверить' button. The Zoom interface includes a video feed of a woman on the right, a timer at the bottom right showing 0:06:24, and a progress bar at the bottom left.



[https://1drv.ms/v/s!
AhWUEOS4GQWNj
O9Pr6OB4-siTfo-
TQ?e=cfymm0](https://1drv.ms/v/s!AhWUEOS4GQWNjO9Pr6OB4-siTfo-TQ?e=cfymm0)

1 03 11 Взвешивания (разбор)

Занятие **математического кружка** 1 г. о. (02.11.2020)


5 - OneNote

Файл Главная Вставка **Рисование** Журнал Рецензирование Вид Справка

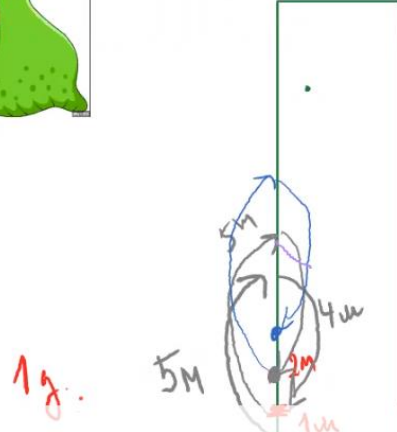
Ввод Произвольное выделение Ластик Сервис Цвет и Рисовать толщиной пальцем Фигуры Изменить Преобразовать в текст Преобразовать в математическое выражение

5-6 Разбор задач ШЭ атт 2 3 3,1 7,1 8,1 8,1 +

5
Monday, November 2, 2020 2:37 PM



Улитка ползет вверх по столбу высотой 10 метров.
За день она поднимается на 5 метров, а за ночь опускается на 4 метра.
За какое время улитка доберется от подножья до вершины столба?



1г. 5М

5г	4ч
4г	4ч
3г	3ч
2г	2ч
1г	1ч

Добавить описание

24:42 30:49

Ссылка на просмотр занятия (02.11.2020)

Часть 1



- <https://1drv.ms/v/s!AhWUEOS4GQWNjO9NbTpt61TrBw7d4w?e=4jXs1U>

Часть 2

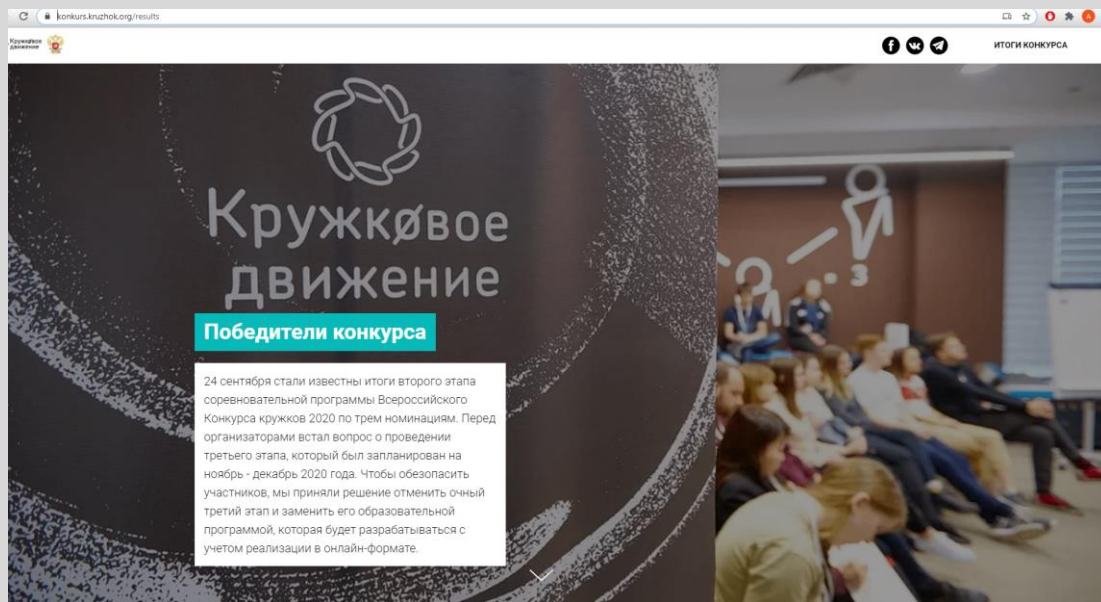
- <https://1drv.ms/v/s!AhWUEOS4GQWNjO9OlyvNDJmMQhXCDQ?e=sDILjK>



Интересные ссылки

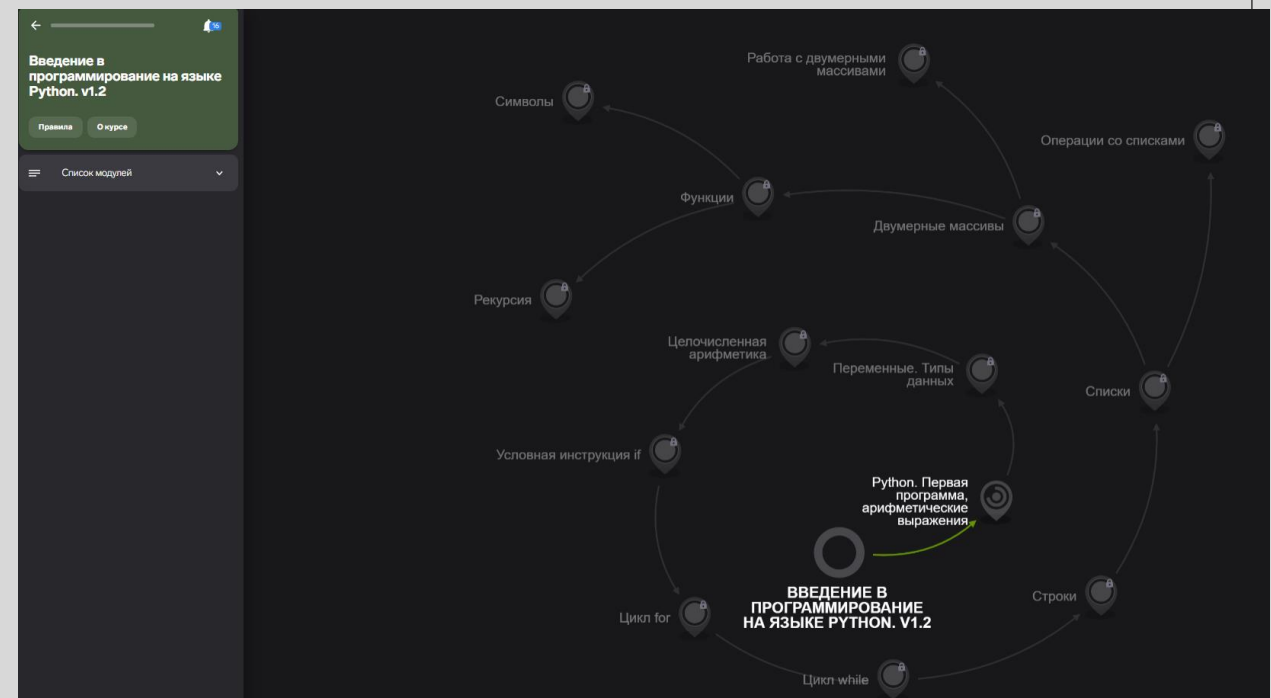
Победители Всероссийского конкурса кружков

<https://konkurs.kruzhok.org/results>



Сириус Курсы: Математика, Лингвистика, Физика, Программирование

<https://edu.sirius.online/>





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

Юнышева Анастасия Владимировна
anastacie.yu@mail.ru